

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**



**ПРОГРАММА  
МЕЖДУНАРОДНОЙ  
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ**

**Современные подходы к изучению и  
преподаванию русского языка в условиях  
обновления содержания образования**

21 марта 2019 г.  
г. Луганск

**Дата проведения конференции:** 21 марта 2019 года.

**Место проведения:** г. Луганск, ул. Славянская, 1-б, Государственное учреждение дополнительного профессионального образования Луганской Народной Республики «Республиканский центр развития образования».

**Начало:** 10.00.

**Цель конференции:** обсуждение актуальных вопросов современного филологического образования, интеграции инновационных и традиционных подходов в преподавании русского языка в условиях обновления содержания образования.

**Организаторы:**

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики,  
ГУ ДПО ЛНР «Республиканский центр развития образования».

**Тематические направления конференции:**

Актуальные проблемы современной русистики.

Интегративные возможности курса русского языка и способы их использования.

Современные образовательные технологии в изучении русского языка как одно из условий повышения качества обучения русскому языку.

Актуальные вопросы методики преподавания русского языка в условиях реализации государственных стандартов.

Методические инновации в практике преподавания русского языка.

Развитие методической компетентности учителя-словесника.

По итогам конференции планируется издание сборника материалов с последующим размещением на сайте ГУ ДПО ЛНР «Республиканский центр развития образования». Заявки на размещение материалов в сборник подали более 50 участников конференции, среди них – *Т.М.Воителева*, доктор педагогических наук, профессор *Московского государственного областного университета*; *Т.Т.Черкашина*, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой русского языка *ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н.Косыгина» (г.Москва)*; *Т.Х.Дебердеева*, кандидат философских наук, доцент, заведующий кафедрой гуманитарного образования *ГАОУДО Владимирской области «Владимирский институт развития образования имени Л.И.Новиковой*; *Е.А.Соколова*, кандидат философских наук, доцент, заведующий кафедрой филологического образования *ГАОУДО «Ленинградский областной институт развития образования»*; *Т.Н.Сокольниковская*, кандидат педагогических наук, доцент кафедры филологического образования *ГАОУДО «Ленинградский областной институт развития образования»*; педагогиические работники *Воронежа и Воронежской области, Калуги и Калужской области, Владимира, Ульяновска и Ульяновской области, ЛНР и ДНР*.

## ПОРЯДОК РАБОТЫ

09.30 – 09.50	Регистрация участников научно-практической конференции
10.00 – 12.00	Работа научно-практической конференции
12.00 – 12.30	Подведение итогов работы научно-практической конференции

**Открытие Международной научно-практической конференции**

**Колесникова Оксана Александровна,**  
директор ГУ ДПО ЛНР  
«Республиканский центр развития образования»

**Приветствие участников Международной научно-практической конференции**

**Цемкало Сергей Александрович,**  
Министр образования и науки  
Луганской Народной Республики  
**Протоиерей Александр Пономарев,**  
настоятель храма в честь иконы  
Божией Матери «Умиление» г. Луганска

## ДОКЛАДЫ

1. Реализация системно-деятельностного подхода как механизм достижения образовательных результатов обучающихся при изучении русского языка

**Студеникина Виктория Петровна,**  
доцент кафедры документоведения и  
информационной деятельности, заведующий  
Центром последипломного образования,  
повышения квалификации и  
профессиональной переподготовки  
Института профессионального развития  
ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный  
университет имени Тараса Шевченко»,  
кандидат педагогических наук

2. Риторизация учебного процесса: реалии, проблемы, перспективы

**Соболева Ирина Александровна,**  
заведующий кафедрой русского языкознания  
и коммуникативных технологий ГОУ ВПО  
ЛНР «Луганский национальный университет  
имени Тараса Шевченко», кандидат  
филологических наук, доцент

3. Место и роль лингвометодической компетентности в структуре профессиональной компетентности учителя-словесника

**Вылиток Светлана Витальевна,**  
методист отдела методики преподавания  
учебных дисциплин ГУ ДПО ЛНР  
«Республиканский центр развития  
образования»

4. Исторический комментарий как способ формирования навыков лингвистического анализа в процессе изучения русского языка

**Тимофеева Ирина Викторовна,**  
учитель русского языка и литературы  
ГОУ «Антрацитовская основная школа  
I-II ступеней-лицей им. Героя Советского  
Союза Олега Кошевого»

5. Актуальные проблемы современного русского языка: речевая ситуация в молодежной среде

**Макарчук Галина Борисовна,**  
преподаватель колледжа Луганского  
национального университета имени  
Владимира Даля, специалист высшей  
категории

6. Использование средств музейной педагогики на уроках русского языка

**Беляйкина Надежда Александровна,**  
учитель русского языка и литературы,  
«старший учитель» ГОУ ЛНР «Брянковская  
СШ №23»

7. Роль интегративных тенденций в межпредметном диалоге лингвистических дисциплин при подготовке специалистов среднего звена

**Попова Марина Викторовна,**  
преподаватель ОСП «Индустриальный  
техникум» ГОУ ВПО «Донбасский  
государственный технический университет»,  
г. Алчевск

**Подведение итогов работы научно-практической конференции.  
Принятие резолюции**

**Резолюция**  
**Международной научно-практической конференции**  
**«Современные подходы к изучению и преподаванию русского языка**  
**в условиях обновления содержания образования»**

На современном этапе, в условиях обновления содержания образования, именно русский язык выступает системообразующим фактором для определения стратегии развития образования и общества в целом. Русский язык – язык науки, культуры, бизнеса, семейной и общественной жизни, естественное условие достижения общественного единства и личностной самореализации, первооснова всего образовательного процесса, основа для формирования самосознания личности в любой области знания.

Ключевым педагогическим условием для развития русского языка в современных образовательных организациях (учреждениях) выступает воспитание уважительного, заинтересованного, личностного отношения каждого обучающегося к русскому языку, который должен позиционироваться как фундамент успеха человека в любой деятельности.

Современная система целеполагания курса русского языка, системно-деятельностный подход к обучению предполагают обновление методического оснащения филологического образования. Ведущими принципами современной методики преподавания русского языка, заявленными действующими Государственными образовательными стандартами, являются построение учебного процесса на коммуникативной основе, принцип текстоцентризма, концепция эстетического чтения.

Конференция рекомендует:

1. Продолжить практику ежегодного проведения конференций по актуальным вопросам преподавания русского языка и литературы в условиях обновления содержания образования.
2. Способствовать расширению международного сотрудничества с образовательными и общественными организациями Российской Федерации, Донецкой Народной Республики с целью обсуждения эффективных форм и методов преподавания, направленных на повышение качества филологического образования в современных образовательных учреждениях (организациях).
3. Использовать новые образовательные технологии, направленные на развитие языковой компетенции всех участников образовательного процесса, способствующие формированию языковой личности, обладающей различными видами компетенций на уровне владения языком.
4. Продолжить развитие лингвометодической компетентности учителей-словесников в системе повышения квалификации педагогических кадров с учетом обновленной модели образования.
5. Уделять внимание интегративному изучению языка и национальной культуры, постижению и восприятию обучающимися важности изучения русского языка, воспитанию отношения к нему как к духовной и материальной ценности народа.
6. Способствовать формированию риторических знаний и риторической культуры всех участников образовательного процесса.
7. Подготовить к публикации сборник материалов конференции.